FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA CARRERO Y JULIETH HURTADO	PARVULOS B	VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO, LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Organizan espacios y situaciones en las que se sientan contenidos, seguros y logren despedirse de su cuidador de manera tranquila.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de autonomía e higiene personal, enseñándoles de manera lúdica y participativa los pasos básicos para usar el baño. A través de una canción con instrumentos musicales, un cuento interactivo, un espacio de creación y un juego de roles, se busca que los niños comprendan y practiquen el proceso de ir al baño, lavarse las manos y regresar a sus actividades, promoviendo su independencia y bienestar emocional en un ambiente divertido y seguro.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

FUERA PAÑAL CHICHI Y POPO AL BAÑO

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de una merienda saludable para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad comienza con una canción divertida sobre ir al baño, acompañada de instrumentos musicales como maracas y panderetas, donde los niños cantan y realizan movimientos que simulan el proceso de usar el baño. Luego, se lee un cuento ilustrado interactivo que narra los pasos para ir al baño, permitiendo que los niños participen señalando imágenes y repitiendo frases clave. Después, se dedica un espacio de creación en el que los niños decoran su propio "cartel del baño" con crayones y pegatinas, representando los pasos aprendidos. Para finalizar, los niños participan en una actividad de juego de roles, donde simulan ser "maestros del baño" y guían a un peluche o muñeco grande a través del proceso de ir al baño, mientra el resto del grupo canta y toca los instrumentos para animar, reforzando de manera lúdica y colaborativ los hábitos de autonomía e higiene persona

Al finalizar el taller, dedicaremos un espacio a la higiene, el autocuidado y la alimentación, reforzand hábitos importantes como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la hora de comida, con el propósito de fortalecer el bienestar y la salud integral.

Cuando llegue el momento de descansar, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálid

Powered by CamScanner

relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán una merienda saludable. Luego, como una actividad final, Después del descanso, los niños compartirán una merienda saludable para recargar energías. Para cerrar la jornada, se les dará carros de madera, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Juguetes, instrumentos musicales, cartulina, papel Kraft, marcadores, crayolas, tempera verde, ojos locos, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para las actividades de hoy cabe resaltar que todos los participantes llegaron muy activos. Cuando desarrollamos la actividad Principal destinamos un espacio para relajación e iniciar, ya hemos venido trabajando bastante para despedirnos del pañal, Simon ya es muy independiente y de paso colabora respecto a donde tenemos que ir al baño, en realidad ya la mayoría sabe donde es el baño y lo que tenemos que hacer allí, sin embargo aún no lo han apropiado en totalidad y seguimos trabajando, Lizandro es uno de los que está en este proceso y comprende, responde donde debemos ir pero ocasionalmente no avisa, Tatiana y Fabiola si entienden y van al baño, sin embargo debo estar recordándoles porque autonomamente no lo hacen.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el desarrollo de estas actividades, termine bastante agotada porque el festivo trajo a los niños y niñas bastante activos, muy inquietos y casi no querían seguir instrucciones, tuve que subir un poco el volumen de mi voz para que los participantes comprendieran que era momento de parar e iniciar las actividades, estamos trabajando muy duro para que los participantes que faltan se despidan del pañal, intentando varias estrategias para la comprensión y apropiación, a pesar de que no ha sido un proceso sencillo si hemos notado avances.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 05 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LOS ALIMENTOS, QUE RICOS SON Y SALUDABLES

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, la cual dibujaremos frutas y verduras, las cuales decoraremos con papel crepe con el fin de estimular motricidad fina, las decoraremos haciendo bolitas o rasgando tiras de papel, luego escucharemos en una canción la importancia de estos animales, para conversar sobre los alimentos saludables y que tanto nos gustan, después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Después del descanso reparador, los participantes que deseen podrán realizar una actividad donde tendremos tablas de enhebrado. compartirán unas onces saludables para recargar energías. Para cerrar se realizará una pequeña actividad donde jugaremos con fichas de colores primarios.



RECURSOS: 3 pliegos papel Kraft, colbón, papel crepe de colores, marcadores, reproductor de sonido, fichas de colores.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Para el desarrollo de las actividades los participantes llegaron activos y con mucha energía, pero también estaban muy participativos con el desarrollo de las actividades, primero iniciamos con Luis porque llegó muy amoroso y contento y este tipo de muestras afectivas no son muy usuales en el así que me sorprendió la actitud de Luis, en otra parte Lucas ha presentado grandes avances respecto a su socialización y a involucrarse con los demás participantes, ya pronuncia mas palabras, responde si se le pregunta algo, manifiesta si algo le gusta o algo no le gusta, es satisfactorio ver estos avances, por el lado de Jhanna, decoró muy bonito las creaciones de frutas y vegetales, además de que disfrutaba las actividades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy los participantes llegaron con muchas energías al jardín. esto sirvió bastante porque los niños y las niñas participaron activamente en las preguntas que se les hacían, me sentí satisfecha por ver la participación porque me permite analizar que estoy haciendo las cosas bien con mis niños. por otro lado, en ocasiones hay que realizar unos llamados de atención muy serios porque hay participantes que toman de broma cuando se les da una indicación y no es la idea que todo el tiempo piensen que es un juego. sino que hay tiempos para todo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 06 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Construyen una atmósfera de bienestar, confianza y empatía que permite que las niñas y los niños desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos cuando las maestras y los maestros: niñas y los niños se sientan a gusto en el espacio en el que se encuentran y puedan manifestar, de manera libre y espontánea, sus sentires..

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CREANDO CUENTOS VOY INCENTIVANDO MI IMAGINACIÓN

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, tendremos en nuestro espacio libros los cuales nos servirán para reforzar y dejar volar nuestra imaginación, luego tendremos instrumentos como tambores, de lluvia, las cuales nos servirán para tener un espacio de relajación, observación y atención de los sonidos de estos instrumentos, luego nos levantaremos y haremos pequeños ejercicios de respiración que permitan brindarnos tranquilidad, después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Después del descanso reparador, los participantes que deseen podrán realizar una actividad que involucre rompecabezas, luego compartirán unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.



RECURSOS: 15 tambores, 15 instrumento de lluvia, reproductor de música, tapete, 8 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, estos días los participantes han llegado bastante activos y ha sido un poco complejo al momento de iniciar con las actividades, en general todos han llegado así, Luis Alexander llegó muy enojado de casa y durante todos los momentos fue complicado que realizara lo destinado porque lanzaba los objetos, los instrumentos hacia sus otros compañeros y se le llamó la atención en diversos momentos e inclusive se trató de conversar con el pero fueron intentos fallidos así que al final de tantos intentos deje que tuviera sus rabietas y se calmara. Con Juliana también me asombré porque es muy juiciosa pero hoy también estuvo muy inquieta y casi no seguía las indicaciones, Por último Jhanna estuvo muy participativa, cada día es de avances significativos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900390120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante las actividades del día de hoy, cada día los participantes llegan muy activos y ha sido un poco complicado porque algunos participantes casi no han querido seguir las indicaciones, me siento un poco frustrada pero también entiendo que no todos los días son iguales o los mismos para cada niño, cada niña e inclusive para mí, así que es procurar tener un poco de calma, paciencia y no preocuparme o asustarme si talvez un día no sale todo como se espera.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 07 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Construyen una atmósfera de bienestar, confianza y empatía que permite que las niñas y los niños desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos cuando las maestras y los maestros: niñas y los niños se sientan a gusto en el espacio en el que se encuentran y puedan manifestar, de manera libre y espontánea, sus sentires.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LOS ANIMALES

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal,hablaremos sobre algunos animales de la granja los cuales nos permitan imitar y asociar el sonido de estos animales, luego realizaremos un dibujo sobre las ovejas y las vacas, allí nuevamente emitiremos el sonido que hacen con el fin de que los participantes mejoren su vocabulario y expresiones faciales, imaginaremos mientras decoramos estos animales con pinturas un pequeño cuento alusivo, después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Después del descanso reparador, los participantes que deseen podrán realizar una actividad que involucre rompecabezas, luego compartirán unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 3 pliegos de cartulina blanca, marcadores, algodón, pintura blanca y negra, reproductor de audio, tijeras.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para las actividades del día de hoy los participantes llegaron muy participativos y alegres de caso lo que hizo más amena y sencilla las actividades, cuando iniciamos Jesus estaba muy inquieto, corría por todo lado pero me parecía bueno porque Jesús cada día y a pesar de que no pronuncia palabras busca la forma o emite sonidos para comprenderlo, me parece un gran avance, por otro lado Tatiana cada día habla, se expresa, se comunica con más confianza y esto es muy significativo, por último Fabiola también ha presentado avances, jugando con las fichas comprendía y contaba los animales de los que hablamos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para las actividades del día de hoy, me sentí muy alentada y contenta, por la participación de los niños y las niñas, les gustó la actividad y eso me permite seguir esforzándome en estas actividades para que los participantes hagan y tengan un aprendizaje significativo, por otro lado logramos culminar con bonitos avances y resultados las actividades destinadas para este día.
En mi labor docente me he permitido mejorar y analizar cómo me desenvuelvo con cada entorno al que me enfrento.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 8 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL,ARTISTICA Y NARRATIVA	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CONTANDO CUENTOS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Se dará inicio a la actividad principal invitando a las niñas y niños a que se pongan cómodos en las



sillas formando un círculo, se preguntara si en la casa les leen cuentos o fabulas antes de dormir, con esto se fomentará la comunicación con los participantes, se le dará a conocer varias fabulas con distintos personajes para que ellos escojan la que más le gusten, luego se llevara a cabo la interpretación de la fabula por medio de los títeres, realizando gestos y diferentes tonos de voz, pausas para que ellos puedan pensar en que va pasar, realizando preguntas ,para que participen, terminada la lectura en grupos de 4 se reunirán y plasmaran lo que más le gusto de la fábula

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juego de rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 libros de fábula, 4 títeres, 8 pliegos de papel Kraft, 6 cajas colores o crayolas,5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Para las actividades del día de hoy los participantes llegaron muy activos, curiosos y exploradores ante la nueva aventura que los esperaba hoy, cuando iniciamos con la actividad principal Sanyer estaba muy inquieto y en ocasiones agredía a sus demás compañeros, por lo que estuvo unos minutos en "tiempo fuera" mientras se le comunicaba tener cuidado con los demás participantes, por otra parte Kylian creó dibujos y coloreó alusivo a los temas que socializamos con los libros que tuvimos, mientras les contábamos historias y cuentos y Lizeth tenía en sus manos los libros se emocionaba bastante y a su vez reforzabamos sus aprendizajes e identificación de piezas visuales. Por último Alexa también al tener sus libros me llamaba constantemente y me mostraba sus animales.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante las actividades del día de hoy realizamos varios momentos, de los cuales se completaron a totalidad, primero los participantes cada día llegan más activos al Jardín, se hace un poco más complicado en el desarrollo de las actividades, sin embargo reitero que ante estas situaciones hay que tener paciencia y calma, sin embargo estos momentos son pruebas y enseñanzas que te permiten a ti mejorar, corregir y buscar siempre estrategias para no entrar en preocupación o estrés.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Proponen espacios de diálogo, como la asamblea, para favorecer que los niños y las niñas expresen lo que sienten, piensan y sean escuchados, aceptados y valorados desde su particularidad e individualidad.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DÍA DE LAS MADRES

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, aquí realizaremos una pequeña asamblea que permita identificar en los participantes la importancia de respetar, amar y cuidar a nuestras madres, luego crearemos una carta de parte de los participantes para sus madres, después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Después del descanso reparador, los participantes que deseen podrán realizar una actividad que involucre rompecabezas, luego compartirán unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.



RECURSOS: 3 pliegos de cartulina negra, marcadores, , pintura blanca, reproductor de sonido, 2 paquetes palos de paleta, barras de silicona.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante las actividades destinadas para hoy los participantes llegaron con toda la energía para el día, sin embargo algunos participantes no contaban con disposición para las actividades, cuando comenzamos y explicamos la intención del día, de las actividades, del detalle con la madre los niños y las niñas comprendían lo que íbamos a hacer, porque Luis Alexander hablaba que su mamá, estaba en la casa y que iba a venir, también Brandro cuando vió su foto y el detalle que el creó con tanto amor para su madre, se alegró mucho al notar y comprender que este detalle es para su madre, también Tatiana y Fabiola solo sonreían y nombraban "mamá", fue una actividad muy especial

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En las actividades destinadas para el día de hoy, los participantes llegaron muy activos al jardín y ocasionalmente a veces como docente me preocupo o me estreso si a veces no me sale algo como lo espero, pero reflexiono que debo seguir incluyendo valores, seguimiento de instrucciones, lo cual me permite a mi favorecer en el desarrollo de sus habilidades tanto sociales como personales, además que es natural que los niños y las niñas deseen jugar, explorar, correr, saltar pero también enseñarlos a equilibrar sus emociones y actitudes para incentivar la calma y concentración.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DÍA DE APRENDER Y CREAR

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, donde tendremos en nuestro espacio hojas iris con círculos de diferentes tamaños, la idea es que los participantes refuercen motricidad fina llenando de plastilina de diferentes colores los círculos, luego trabajaremos hacer bolitas de diferentes tamaños y de diversos colores para terminar creando un gusanito, durante este espacio tendremos música relajante que permita la máxima concentración de los niños y las niñas, luego de finalizar tendremos momento de tranquilidad mental y utilizaremos los instrumentos de palos de lluvia y nos permitiremos escuchar y sentir este instrumento, después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar armado de rompecabezas, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 15 hojas iris, barra de plastilina amarilla, azul y roja, 15 palos de lluvia, reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Comenzando la semana pensé que los participantes llegarían muy activos en comparación a la semana anterior pero sorprendentemente los niños y las niñas llegaron tranquilos, no tan activos y con energía diferente, hoy al iniciar Denyer estuvo muy juicioso, aunque ocasionalmente se ponía algo inquieto no fue tanto como los anteriores días, realizamos figuras en plastilina y Catalina hizo un corazoncito que le quedó muy bien hecho y también mostraba con alegría su creación para finalizar Jesus cada día avanza ante sus expresiones y corporales.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el desarrollo de las actividades de hoy me sorprendí porque los niños y las niñas llegaron con una actitud diferente pero positiva y yo ya estaba preparada para un día pesado, sin embargo fue todo lo contrario y me sentí muy tranquila y de hecho me divertí mucho con ellos hoy, estuvimos en sintonía conversamos y fueron momentos activos y de aprendizajes, a veces no hay que predisponerse o anticiparse a situaciones porque no sabemos como realmente van a ser.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900820120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



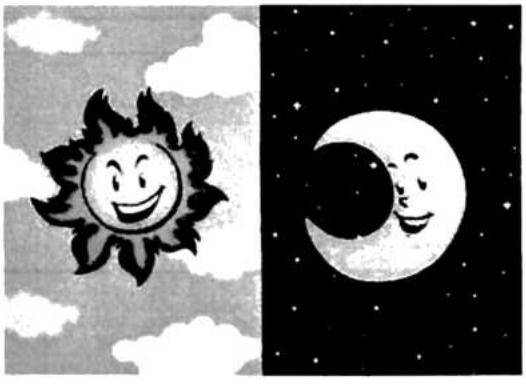
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DÍA DE APRENDER Y CREAR

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, donde tendremos en nuestro espacio cartulina con dibujos del sol y la luna, la idea es que con los participantes, creemos un espacio de diálogo sobre las actividades que podemos hacer en el día y las actividades que podemos hacer en la noche, mientras vamos pintando el sol y la luna, también poder describir, contar y preguntar ¿cómo se ve la luna? ¿cómo se ve el sol?, al finalizar nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener tablas de enhebrado, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 octavos de cartulina, pintura amarilla y azul, marcador negro,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

reproductor de audio.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron con disposicion y entusiasmo a aprender, jugar y divertirse, iniciamos con Kylian, ya que el disfruta pintar y crear además de que le gusta compartir sus lindas creaciones, importante que atendió las indicaciones e instrucciones para cada actividad, luego continuamos con Fabiola, ella cada día muestra avances con su seguridad y confianza en el jardín, ya se comunica verbal, y físicamente y esto me parece demasiado importante, por ultimo Mateo, también ha tenido unos avances maravillaros, tiene una comunicación verbal muy clara, ya se despidió del pañal y es autonomo en su ida al baño.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades los participantes llegaron activos pero juiciosos. este día me tome el tiempo de analizar los avances que hemos tenido con cada una de los niños y las niñas y me siento muy cómoda porque realmente he visto bonitos avances, tanto personales, emocionales y sociales y esto claramente no solo habla de los participantes sino también en mi proceso como docente con los niños y las niñas, y siento que estoy haciendo un proceso bueno con muchos aspectos a mejorar pero con toda la disposición.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SOY LIBRE, SOY FELIZ

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, aquí dispondremos de un tapete para poder movilizarnos y expresarnos a nuestro gusto, también tendremos pliegos de papel Kraft en diferentes lugares del espacio y los participantes tendrán tizas, ellos podrán ubicarse donde gusten y realizaran los garabatos o dibujos que deseen plasmar en este papel, también crearemos diálogo donde se les preguntara a cada uno ¿qué dibujo realizaste? ¿te gustó? ¿quién está en este dibujo?, al finalizar tendremos juegos de parejas, para luego disponernos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener el juego de cocina, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 3 pliegos de papel Kraft, 15 tizas de colores, cinta, fichas de parejas, juego de cocina.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante las actividades del día los participantes llegaron de casa con alegría, disposición y mucha exploración, cuando involucramos el uso de tizas en diferentes texturas, en el momento en que iniciamos con la actividad principal Mateo se emocionó bastante cuando vió el color quedaba en sus manitos y así mismo como se ve en las hojas, luego las participaciones de Cattaleya respecto al buen agarre de pinza y la motricidad fina que tiene realizaba varias figuras, pero eran muy claras las figuras del corazón y de los círculos, ademas de que se notaba el orgullo al exponerlo a sus compañeros. Por otra parte Jesus se mostró muy curioso al ver las tizas y más cuando las veía en sus manos así que procedió a colocarse tiza en la cara y los demás participantes hicieron lo mismo, lo que muestra diversión y aprendizajes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900820120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades del día fueron espacios muy divertidos porque tuvimos la oportunidad de crear, conocer y explorar tanto los participantes como yo, tuve varios momentos en los que me permití analizar y observar la forma en que se desenvuelven los participantes en diferentes entornos, es fundamental como docentes permitirnos observar sin presionar, sin disponer, sino observar de que maneras los niños y las niñas procesan los aprendizajes, de que formas les gusta divertirse, involucrarse y desenvolverse y esto me va a permitir a mi mejorar, transformar o modificar, la actividad se realizó en su totalidad con resultados positivos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



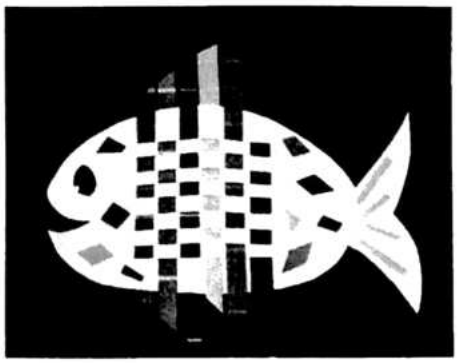
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SOY LIBRE, SOY FELIZ

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, donde crearemos una linda manualidad, haremos un pescado, tendremos el dibujo y con pedazos de papel iris decoraremos nuestro pescado, tendremos la oportunidad de hablar sobre los animales acuáticos, los colores que tienen estos animales, para luego disponernos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener el juego de cocina, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 hojas blancas, 1 block hojas iris, cinta, tijeras, fichas de parejas, juego de cocina.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para el desarrollo de las actividades del día los participantes llegaron muy felices a su jardín, se notaba la emoción de todas las aventuras que realizaríamos hoy, primero cuando iniciamos la actividad principal mientras les iba generando duda de que hermoso e increíble animal crearíamos y todo lo que aprenderíamos. Denyer fue el primero en adivinar de que animal estabamos hablando y se emocionó bastante, en las actividades todos estuvieron muy juiciosos además porque les llamó bastante la atención, pegar, ver tantos colores y la textura del colbón y ver como quedaban sus pescados además ver los resultados de su propia creación los dejó muy felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy fue un día de bastantes aprendizajes para los niños y las niñas y para mí, primero porque pensé que la actividad del pescado no iba a ser significativa ni llamativa para los participantes, sin embargo fue todo lo contrario, no me imagine que los y las niñas iban a estar tan felices y emocionados ante estas actividades, me divertí mucho porque ver que los niños y las niñas te comprenden, ya llevan un seguimiento de instrucciones, y poco a poco ver en ellos avances tan importantes me permiten verme a mí en cada actividad, fue un gran éxito y las actividades se desarrollaron a totalidad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover actividades donde los niños y niñas puedan explorar y conocer a través de experimentos las formas adecuadas del lavado de manos para fomentar el autocuidado e higiene personal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MANOS LIMPIAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a sentarse para poder observar unas imágenes relacionadas sobre la importancia del lavado de manos y su adecuado proceso. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la experiencia del día, seguidamente realizaremos un mágico experimento, con ayuda de un envase transparente y una hoja blanca, en donde dibujaremos la mano derecha de nuestros participantes y la sumergiremos en el reciente con un poco de agua, luego con un poco de aserrín simularemos que son los gérmenes y bacterias que podemos obtener cuando tocamos o agarramos diferentes objetos, pero para limpiar nuestras manos la docente arrojara tres góticas de jabón que esparcirán el aserrín simulando limpiar nuestras manos, de esta manera explicaremos a nuestros niños la importancia del lavado de manos siempre después de terminar con cualquier actividad que estemos realizando y la importancia de lavarse las manos antes de tomar cualquier alimento, previniendo así enfermedades y fortaleciendo su habilidad comunicativa. Posteriormente, se brindará un espacio de juego libre para que puedan compartir entre pares y cultiven su imaginación. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a casa.

RECURSOS: 5 imágenes, 4 recipientes, 5 hojas blancas, 2 paquetes de aserrín, 5 juegos de loza, 15 juguetes, 1 tarro de jabón líquido, 5 juegos de fichas de encajar, 1 cuento ilustrado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para el desarrollo de las actividades del día tuvimos la oportunidad de estar muy activos y jugar y tener actividad física considerable, los niños y las niñas llegaron con todas las energías pero tranquilos respecto al seguimiento de instrucciones sin embargo, en ocasiones olvidaban que instrucciones o acuerdos establecimos y se realizaba llamado de atención. Mateo estuvo juicioso pero también tuve que llamarle la atención porque a veces voltea las sillas y por ende los demás también hacen lo mismo, por otra parte Tatiana ultimamente anda más activa y he tenido que llamarle la atención porque se dispersa y no quiere llevar a cabo alguna actividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de estas actividades he aprendido que el cuerpo es mucho más que una herramienta para moverse, es un canal de expresión, de descubrimiento y de libertad. Observar a los niños y las niñas y yo movernos con espontaneidad, correr, saltar, bailar, me recuerda lo fundamental que es ofrecemos estos espacios donde podemos liberar energía, explorar sus límites y ante todo disfrutar.
La actividad física no solo nos favorece su salud física sino también en el bienestar emocional. Es en ese juego libre, en esa carrera, ese movimiento donde desarrollamos la confianza, autonomía y alegría.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SOY LIBRE, SOY FELIZ

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, tendremos es nuestro espacio un tapete y muchos libros que nos permitirán volar nuestra imaginación y crear pequeños cuentos o posibles situaciones, luego en compañía de música muy tenue con el propósito de estar en un ambiente tranquilo para preguntarles a los participantes ¿te gustó el cuento? ¿qué animales o personajes imaginaste?, luego tendremos un dibujo el cual colorearemos y nos permitiremos hablar de este dibujo como si fuese un super héroe, para luego disponernos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener el juego de cocina, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías, para finalizar la última actividad tendremos papel crepe y decoraremos las flores realizando rasgado y estimulando la motricidad fina, luego nos disponemos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 libros, 15 hojas blancas, colores, crayolas, papel crepe de colores, colbón, reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades los participantes llegaron del fin de semana muy activos pero tranquilos respecto al seguimiento de instrucciones, Cuando iniciamos las actividades nos personalizamos como trabajadores de construcción, mientras ellos se imaginaban más se emocionaban, Denyer me sorprendió porque se le veía tanto la emoción de la actividad que se puso en el papel de trabajador y me preguntaba si había quedado bien su trabajo, en otra parte Alexa también estaba muy contenta y aunque su vocabulario no es muy fluido unas palabras que trabajamos con ella.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este día los participantes estuvieron juiciosos comentando la semana, a veces siento que es ya tanto el tiempo que uno comparte con sus niños y sus niñas que logran percibir cuando su profe está 100% bien o a veces menos del 100%. y lo digo porque siento su ternura y su empatía más enmarcada en algunos momentos específicos y esto abranda y fortalece el corazón.
Respecto al desarrollo de las actividades los participantes y yo nos divertimos bastante, nos involucramos, jugamos, aprendimos y culminamos en totalidad las actividades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ARTOJA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



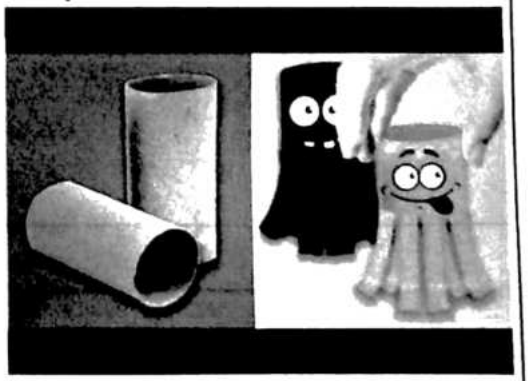
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SOY LIBRE, SOY FELIZ

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, crearemos una gran manualidad, para esto necesitaremos rollos de papel, pintura y gran imaginación porque crearemos nuestro gran pulpo, estimularemos motricidad fina, exploración, imaginación y curiosidad, luego colocaremos sonidos del mar con el fin de que los participantes logren imaginarse en este lugar y con su pulpo, al finalizar la actividad tendremos fichas de parejas, la idea es que los niños y las niñas identifiquen que imagen observan allí y donde podemos encontrar la pareja. Luego nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Seguido de esto damos paso a nuestro descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener rompecabezas, luego de finalizar el descanso reparador, compartiremos unas onces reforzadas para recargar energías, para finalizar, la última actividad que tendremos contara de crear ositos con plastilina estimulando la motricidad fina, luego nos

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320130-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 rollos de papel higiénico, pintura morada y blanca, tijeras, reproductor de sonido, 4 cajas de juego de parejas y 15 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades del día, los participantes llegaron muy activos para todas las aventuras, sin embargo hoy al momento de realizar y crear nuestro pulpo los participantes estaban muy emocionados por las otras profesoras que tenían zona de juegos, por esta razón no pudimos finalizar la actividad, sin embargo ver la alegría de Jesus al subirse al rodadero y jugar con las pelotas y adicional como ha presentado avances en su vocabulario vale toda la pena, por el lado de Luis, si tuve que llamar su atención en varios momentos que habían porque no compartía con los demás o bien los agredía, por último Lucas también ya se involucra bastante en su entorno, Juega, salta y hace travesuras, todavía seguimos trabajando en su vocabulario pero día a día ha avanzado notoriamente.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este día tuvimos muchas aventuras y espacios de diversión con los niños y las niñas, a pesar de que no logramos terminar la actividad propuesta para este día, bien realizamos otros espacios de diversión ya que los participantes se concentraron en el parque que tenían los otros niños y niñas y honestamente no quise quitarles ese espacio así que los llevé a la zona de juegos, allí tuve la oportunidad de realizar observación nuevamente y analizar que aspectos debo mejorar sobre algunos comportamientos de los niños y las niñas, sé que debo implementar respecto al compartir, el no agredir, respeto del turno. Esto me servirá en cualquier momento, la actividad que no pudimos finalizar la retomaremos el día de mañana para poder culminarla.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320283-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SOY LIBRE, SOY FELIZ

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, tendremos en nuestro espacio papel Kraft y pinturas de varios colores, aquí buscamos incentivar la imaginación y el asombro de nuestros participantes, porque colocaremos en la mano derecha un color y en la mano izquierda otro color, la idea es que ellos mezclen sus manos y puedan observar el nuevo resultado de color que deja al mezclarlos, posterior a hacer esto plasmaremos sus manos en el papel Kraft permitiendo que los niños y las niñas observen sus propias creaciones. Luego nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Seguido de esto damos paso a nuestro descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener plastilina y hojas con dibujos para que ellos decoren el dibujo, luego de finalizar el descanso reparador, compartiremos unas onces reforzadas para recargar energías, para finalizar, la última actividad que tendremos utilizaremos una



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantidad de libros, ya qure se les leerá una historia a los participantes, luego nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 pliegos de cartulina, 1 tarro de pintura blanca, azul, roja, morada, verde, negra, rosada, 3 libros grandes, 3 barras de plastilina.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron al jardín muy activos, con demasiada energía, al momento de iniciar con las actividades tuvimos que tomar un espacio para calmarnos, tranquilizarnos y estar con la disposición para iniciar, Lucas es un niño muy aseado y casi no disfruta sentir la textura de la pintura en gran parte de sus manos, sin embargo logró completar la actividad, en otra parte Lizandro este día estuvo más juicioso que los días anteriores, escuchaba y seguía las indicaciones correctamente, Luis y Mateo si realizaron un poco de recocha pero realizaron la actividad y se sorprendían de ver esos nuevos colores que ellos mismos sacaban.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades propuestas para hoy me asombré mucho porque los participantes estaban demasiado activos, además de que eran todos los niños y las niñas de párvulos se hacía más complejo tener el control de grupo, hubo un momento donde me quedé quieta como 10 segundos analizando la situación y pensando rápidamente que hacer para recuperar el dominio de grupo, primero lo que hice fue tranquilizarme, luego coloque la canción de la serpiente y los niños y las niñas automáticamente se hacían detrás mío y esto sirvió demasiado para guardar calma. Este tipo de situaciones son muy comunes, pero también es fundamental mantener serenidad porque si los niños y las niñas están así y adicional yo de docente también no puedo esperar cambios si yo no doy el ejemplo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
ESCUELA DE ARTES
NIT 900291203-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más concientice las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la expresión corporal a través del movimiento, promoviendo el conocimiento de su propio cuerpo como medio de comunicarse.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



MOVIMIENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día dando gracias a Dios por todas las cosas hermosas que nos da todos los días. Seguiremos con el taller explicando la actividad y dando los pasos a seguir para que todo nos salga super bien, colocaremos música relajante, con esto se realizara ejercicios de yoga, diferentes posturas, la cual van enfocada a estimular la coordinación motora, flexibilidad, la fuerza, el equilibrio y concentración, seguido de este ejercicio se propone jugar a ´simón dice: ´´ juego donde los participantes tiene que hacer lo que simón dice, en esta ocasión simón nombrara partes de su cuerpo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de fichas de parejas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 colchonetas,10 tapetes, rompecabezas y fichas de ensartado.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades los participantes estuvieron más felices que nunca porque tuvieron en su espacio todos los implementos para divertirse, para saltar, para sudar y efectivamente así se hizo, estos espacios son los que más sirven para observar y reforzar el compartir con los demás, hoy tuvimos varios ejemplos iniciando con Kylian ya que no quería compartir el carro y procedía a botar o tirar las cosas, así que se implementó el diálogo y plantear momentos para jugar y compartir los carros, Jesus también estuvo alegre libremente en estos espacios, ya tiene mucha confianza y seguridad en Si mismo aunque a veces se para de contado y empuja o agrede a algunos de sus compañeros, cada día vamos trabajando en estos procesos y se han visto resultados.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900832120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante las actividades de hoy nos divertimos demasiado porque tuvimos espacio para agotar todas nuestras energías, cantamos, bailamos, saltamos, lanzamos, mejor dicho de todo realizamos y aunque fue un día donde terminé lo suficientemente agotada por tanta actividad desarrollada, sin embargo ver la alegría de los niños y las niñas y de cierta manera la mía porque uno se divierte mucho, aprende y se despeja, la actividad se completó en su totalidad con buenos resultados.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Reconocen y valoran las producciones artísticas de todos los niños y las niñas por su carácter creativo y personal, sin realizar juicios de valor como bonito, feo, organizado o caótico.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



UN DÍA MÁGICO Y CREATIVO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música "camino por la selva" "soy una serpiente" para que los niños se muevan y lleven una actividad dirigida a través de la música, reforzando su seguimiento de instrucciones y sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos rutina de higiene y lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos. Luego, iniciaremos nuestra actividad principal, nos reuniremos en nuestro salón y tendremos a nuestra libertad cajas de huevo debidamente cortadas, pinturas y colbón, aquí crearemos un pollito, para esto dejaremos que la imaginación y curiosidad lleve a los participantes a pintar su pollito como ellos más les guste, aquí reforzaremos su libertad de expresión y amor por el arte, estaremos al ritmo de música que permita tranquilidad y concentración de los participantes, luego cantaremos y preguntaremos ¿qué sonido hace el pollito? Y estableceremos una asamblea hablando sobre las gallinas y los pollitos escuchando los aportes de los niños y las niñas, luego tendremos nuevamente rutina de lavado e higiene para recibir nuestro super almuerzo.



Al finalizar el almuerzo dispondremos tonos tranquilos y de relajación para recibir un descanso reparador, aquellos que prefieran seguir jugando podrán divertirse con plastilina. Al momento de despertar

Powered by CamScanner

tendremos la actividad de cierre donde jugaremos con plastilina, para luego lavarnos las manos nuevamente y disfrutaremos de una rica merienda y nos preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 cajas de huevos, pintura, hojas iris naranja, marcador negro, reproductor de sonido, plastilina, colbón.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para el desarrollo de las actividades del día los participantes llegaron con todas sus baterías recargadas para iniciar esta maravillosa semana, las actividades con pintura les gusta demasiado y a pesar de que estamos trabajando en seguir indicaciones sobre donde debo y donde no debo utilizar la pintura, los niños y las niñas aún se divierten echándose pintura en todo lado, un claro ejemplo es Jesús, su curiosidad y el gusto por sentir la pintura en su cara, termina haciendo maravillas pero es un proceso que poco a poco se va regulando, por otra parte cuando Alexa realiza cualquier actividad ella está muy pendiente de sus demás amigos y amigas, se preocupa porque todos realicen sus actividades en sintonía con los demás y si ve que no rápidamente corre a ayudar, y Lucas cada día más explorador, más contento en su nuevo entorno, compartiendo y jugando con sus pares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy, noté que fue un día muy activo porque llegar de un fin de semana nos recarga a todos y a todas, sin embargo termine la jornada bastante agotada porque diariamente doy mi 100%. pero en ocasiones baja un poco, sin embargo lo fundamental es tener siempre disposición y amor a lo que se haga, por otra parte algo que me parece fundamental es los valores que como docente estoy impulsando en mis niños y niñas y eso es algo que yo veo reflejado es en el actuar de los mismos en situaciones cotidianas, y me siento muy bien porque he observado acciones muy bonitas y significativas de parte de los niños y las niñas que me alegran, porque el hecho de compartir, de ser empático, de apoyar, de imitar las acciones que como docente hago me permiten autoevaluarme sobre mi labor docente y lo que estoy cosechando en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MARTES 27 DE MAYO DE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Reconocen y valoran las producciones artísticas de todos los niños y las niñas por su carácter creativo y personal, sin realizar juicios de valor como bonito, feo, organizado o caótico.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

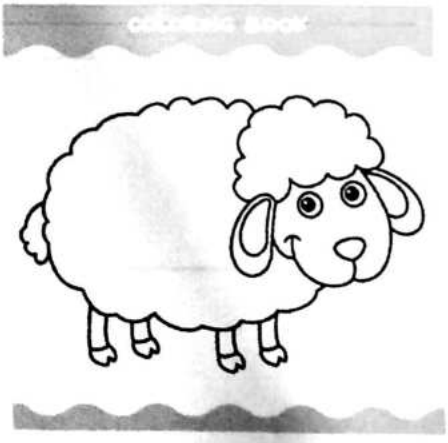
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREO Y ARMO CON AMOR

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos rutina de higiene y lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos. Luego, iniciaremos nuestra actividad principal, nos reuniremos en nuestro salón y tendremos la libertad de crear y colorear ovejas, primero estimularemos motricidad fina y luego escucharemos y observaremos que sonidos emiten las ovejas, a su vez que se hace con la lana que tienen, estaremos al ritmo de música que permita tranquilidad y concentración de los participantes, tendremos nuevamente rutina de lavado e higiene para recibir nuestro super almuerzo.

Al finalizar el almuerzo dispondremos tonos tranquilos y de relajación para recibir un descanso reparador, aquellos que prefieran seguir jugando podrán divertirse con fichas de arma todo. Al momento de despertar tendremos la actividad de cierre donde jugaremos y practicaremos con tablas de enhebrado, para luego lavarnos las manos nuevamente y disfrutaremos de una rica merienda y nos preparamos para volver a nuestros hogares.



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Crayolas, 3 pliegos papel Kraft, reproductor de audio, fichas arma todo, tablas enhebrado.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy, los participantes llegaron muy activos, alegres y divertidos, cuando jugamos e iniciamos las actividades dedicamos un tiempo de oración como solemos hacerlo y cada día se siente más esa conexión tan linda con los participantes y con Dios, luego de esto también tomamos un espacio para respirar así que simulabamos tener una flor en la mano derecha y una vela en la mano izquierda y esto fortaleció bastante para mantener la calma, Denyer y Mateo quienes son muy traviesos tuvieron el momento y se tranquilizaron sin inconvenientes, los demás participantes también llevaron a cabo las actividades, les agradó bastante y simular que somos ovejas y estimular las palabras dejaron bonitos significados.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el desarrollo de las actividades, me divertí y me reí mucho con mis niños porque es increíble todas las anécdotas que se pueden observar en el jardín, hacer y compartir estas aventuras me hacen sentir mucho mejor respecto a mi labor como docente, porque en ocasiones sin necesidad de que haya alguna situación específica, siento temor de ser docente, si esto es para mí, si estoy haciendo las cosas bien y llega como una incertidumbre en tu querer dar lo mejor de sí, entonces estos espacios permiten tu analizar si estas haciendo bien y confirmar que lo estas haciendo bien

FUNDACION ARTISTICA PINTEMOS AMIGOS
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	MIERCOLES 28 DE mayo de 2025 DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.



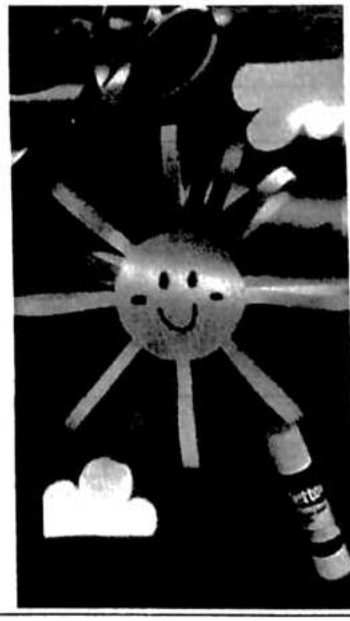
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CREANDO Y APRENDIENDO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos, realizaremos la actividad principal, allí utilizaremos nuestra imaginación y exploración, crearemos nuestro propio sol, en este desarrollo tendremos la oportunidad de tener muchas tiras de colores naranjas y amarillas y las pegaremos en la nube, adicional hablaremos sobre los colores y donde también podemos encontrarlos, al finalizar jugaremos con la cocina y luego nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.



Seguido de esto damos paso a nuestro descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener los palos de lluvia para relajación, luego de finalizar el descanso reparador, compartiremos unas onces reforzadas para recargar energías, para finalizar, la última actividad que tendremos utilizaremos libros y leeremos un cuento por último nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 octavos de cartulina, 15 hojas iris amarillas y naranjas , tijeras, colbón, 15 libros, 6 palos de lluvia, juego de

Powered by CamScanner

cocina, reproductor de audio.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades de hoy los participantes estuvieron con mucha disposición y alegría para aprender, cuando iniciamos los niños y las niñas ya saben como nos organizamos y me colaboran haciendo y ubicando las sillas en sus puestos, y se vuelve más sencillo comenzar, Mateo que es uno de los más traviesos e inquietos me escucharon y me apoyó bastante en el orden además de que les agradó crear su solecito, Jesus estuvo muy juicioso sin embargo como es de costumbre rompió su solecito y no alcanzamos a terminarlo, también Alexa le gustó mucho la actividad, participó, jugó y apoyó a sus demás compañeras.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades los participantes llegaron muy tranquilos pero animados de lo que íbamos a hacer me divertí porque los niños y las niñas disfrutan y tienen curiosidad por cada actividad que realizamos así mismo tener otros espacios y actividades que nos permiten seguir explorando, jugando, viendo y como lo he nombrado anteriormente todos aprendemos, no solo ellos sino yo también aprendo mucho de ellos y como mejorar en mi labor docente.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARIA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	PARVULOS C.	JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Reconocen y valoran las producciones artísticas de todos los niños y las niñas por su carácter creativo y personal, sin realizar juicios de valor como bonito, feo, organizado o caótico.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la expresión corporal y la autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREO Y ARMO CON AMOR

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos rutina de higiene y lavado de manos, para recibir nuestros deliciosos nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este hermoso día agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar juntos. Luego, iniciaremos nuestra actividad principal, nos reuniremos en nuestro salón y tendremos la libertad de jugar y pasar obstáculos y para esto tendremos a nuestra disposición aros, pelotas y bolos estimularemos motricidad fina y motricidad gruesa, lo haremos al ritmo de la música, luego escucharemos y haremos una actividad dirigida con las pelotas para que los participantes sigan conociendo a sus compañeros, donde se le indicará a quien debe lanzar la pelota y repetir su nombre, tendremos nuevamente rutina de lavado e higiene para recibir nuestro super almuerzo.



Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías. Para cerrar se realizará una actividad propuesta desde la subdirección de infancia para el mes de la familia. En esta actividad, los padres de familia junto a sus hijos e hijas traerán al aula una imagen representativa del momento más significativo de la familia. La sesión iniciará en círculo, donde las profesionales en atención introducirán el tema de esos momentos únicos que hay en

Powered by CamScanner

nuestra familia. Luego, cada padre relatará el momento que ha escogido. Para finalizar, se realizará una asamblea acerca del espacio con el fin de fortalecer el vínculo familiar.

RECURSOS: Aros, pelotas grandes, pelotas pequeñas, fichas arma todo, reproductor musical, bolos,

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades en el primer momento los participantes llegaron muy activos este día pero tenían mucha disposición y alegría para trabajar, hicimos un poco de ejercicio para agotar energías y así mismo para seguir secuencias en la actividad, luego ya estuvieron muy dispersos y cambiamos la actividad por una que implicara concentración y atención, les gustó demasiado ver varios dibujos y adicional decorarlos a su gusto y a su imaginación con muchos colores, esto los mantuvo con mucho juicio y lo más importante que fue de su interés y agrado, respecto a la actividad de la subdirección fue muy agradable ver la reacción de los niños al ver a sus papás, también ver esas gestos de ellos mismos y tener un agradable momento se notó en la cara de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de las actividades de hoy tuvimos varios momentos agradables desde el comienzo del día porque realmente son espacios donde nos divertimos mucho y aprendemos de diversas formas, tener espacios que permitan involucrar a la familia y a la comunidad educativa en los niños y las niñas yo siento que deja muchos recuerdos, experiencias y momentos muy significativos en la memoria de cada uno de nosotros, además de que son espacios necesarios para reforzar el vínculo afectivo y el desarrollo de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÌSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de experiencias creativas donde puedan explorar con diferentes materiales y a su vez darles sentido a sus creaciones, fortaleciendo la imaginación y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ANIMALES INFLADOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de bolos y pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de sus animales favoritos, donde tendrán la oportunidad de realizar sonidos onomatopéyicos que estos emiten, con el objetivo de promover la comunicación entre pares. Luego, cada maestra se reunirá con su grupo para realizar una hermosa manualidad, con ayuda de un globo que la docente inflará nuestros participantes tendrán la oportunidad de representar con trozos de papel iris y escarcha su animal favorito, donde cada infante deberá rasgar pedacitos de papel y pegar con colbón, para decorar su amigo inflado, después se hará un desfile para que cada integrante pueda contarnos por que escogió este personaje y cual sonido emite, esto con la intención de fortalecer su imaginación, motricidad fina y creatividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de dominós donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con fichas de ensartado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares

RECURSOS: 15 pelotas, 15 bolos, 15 globos, 1 block iris, 1 tarro de colbón, 5 sobre de escarcha, 5 juegos domino, 15 juego de ensartado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En el desarrollo de las actividades, los participantes llegaron muy felices y animados de que llegó el fin de semana, llegaron muy tranquilos y dispuestos y atentos a las indicaciones que se daban. Kenyer estuvo muy feliz y para la fiesta muy impaciente por tener su bomba y personalizada que inclusive se afanaba porque le entregaran rapidamente su bomba, Tatiana estaba muy feliz con su bomba y cada vez que me veía inflar las bombas reía y se emocionaba, Mateo también disfrutó bastante el espacio Jorge y se involucró con sus compañeros.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de las actividades nos divertimos demasiada porque bailamos, cantamos, compartimos, y no termine tan agotada como otros días sino más bien tranquila, tranquila porque se cumplió otro mes de aprendizaje, otro mes de experiencias, risas y momentos significativos para los niños y las niñas y para mí, analice aspectos a mejorar y estrategias que puedo brindar a los participantes, me estrese, me preocupe pero de todo lo malo siempre saldrá algo bueno.

Powered by CamScanner